



Erasmus+ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
2025-1-CY01-KA121-SCH-000324867



Co-funded by
the European Union

Επιμόρφωση του προσωπικού
για την αεφορία και την οικολογία



Εκπαιδευτές
αεφορίας

Καλλιέργεια ενός πιο οικολογικού
τρόπου ζωής στους μαθητές μας



Υιοθέτηση στάσεων και
δεξιοτήτων της
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης

Προώθηση της αεφορίας στην
ευρύτερη κοινότητα



Ημερίδες
Εκδόσεις
Ενημέρωση και
ευαισθητοποίηση της
κοινότητας

Ο γενικός σκοπός μας

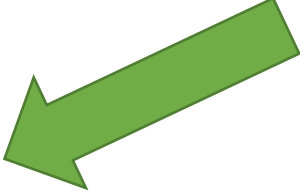
ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΡΘΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Να καταστήσουμε τη σχολική μας μονάδα πιο αεφόρα και να καλλιεργήσουμε την αξία της αεφορίας και της αγάπης για το φυσικό περιβάλλον τόσο στους μαθητές όσο και στο προσωπικό του σχολείου μας.

Το πρόγραμμα Erasmus+ αφορά ολόκληρη τη σχολική μας μονάδα και όχι μόνο τη συντονιστική επιτροπή ή τα άτομα που θα ταξιδέψουν.



Επ'ιμέρους στόχοι



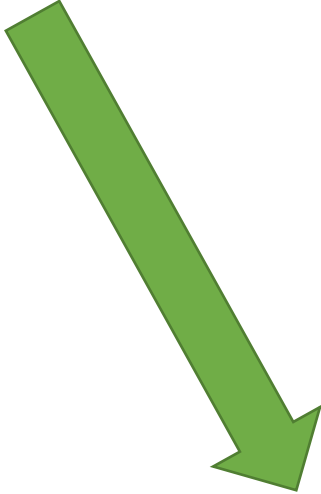
Ενίσχυση του
Πράσινου
στο σχολείο



Ανάπτυξη του
εθελοντισμού



Ενίσχυση της
περιβαλλοντικής
συνείδησης



Ενίσχυση της
περιβαλλοντικής
δράσης

Πώς;

Μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες
αλληλεπιδραστικού τύπου



Συνολικό ποσό που έχει δοθεί στο σχολείο για το πρόγραμμα Erasmus+

Εγκεκριμένο ποσό: 6007 ευρώ

Έχει σταλεί μέχρι σήμερα: 80% του ποσού, δηλαδή 4805,60 ευρώ

Μετά την αξιολόγηση του προγράμματος (Νοέμβριος 2026) θα αποσταλεί
το υπόλοιπο 20% (1201,40 ευρώ) **νοουμένου ότι έχουμε αποδείξει ότι**

ξοδέψαμε το 80% και εξασφαλίσουμε τουλάχιστον 60/100

βαθμολογία στην Τελική μας Έκθεση.



Διάρκεια και Κινητικότητες:

- Διάρκεια: 15 Μήνες (Ιούνιος 2025 - Σεπτέμβριος 2026)

Έχουν εγκριθεί 3 ή 4 κινητικότητες μελών του

εκπαιδευτικού προσωπικού. Σε περίπτωση εξοκονόμησης

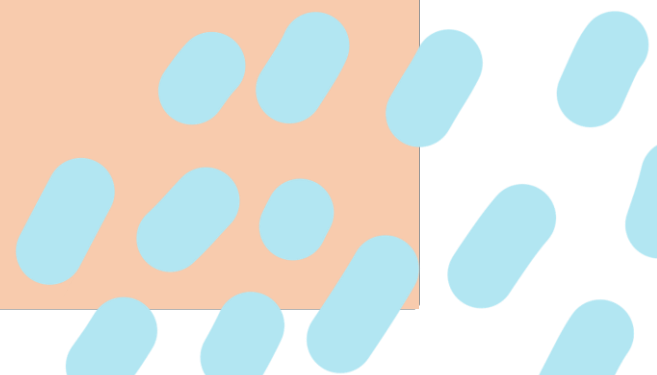
ίσης δημιουργηθεί θέση για ακόμη 1 κινητικότητα.

- 1-2 Σεμινάρια κατάρτισης (1 άτομο σε κάθε σεμινάριο) **ΔΙΑΡΚΕΙΑ**

ΠΕΡΙΘΥ 7 ΗΜΕΡΕΣ

- 1 Σκώδης εργασία (Job-shadowing) **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΕΡΙΘΥ 3-4 ΗΜΕΡΕΣ**

- 1 Διδασκαλία (Teaching) **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΕΡΙΘΥ 3-4 ΗΜΕΡΕΣ**



Activities: indicative targets

Activity Type	Number of participants	Total duration (in days)	Number of participants with fewer opportunities	Number of participants in blended activities	Number of persons using 'green' travel options
Courses and training	1-3	8-12	1-2	0	1-3
Job-shadowing	1-2	3-5	0	0	1-2
Teaching or training assignments	1-2	3-5	0	0	1-2
Total	3-5	14-22	1-2	0	3-5

The awarded grant includes funds for an appropriate number of travel days in addition to the activity duration indicated in the table above. Travel days will not count for the purpose of tracking implementation of indicative targets.



Κινητικότητες για σεμινάρια:

Δύο άτομα θα συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά σεμινάρια στο εξωτερικό

Πιθανά θέματα και τοποθεσίες σεμιναρίων:

1. Education for Sustainability (Πράγα, 10 – 14 Νοεμβρίου 2025)

2. Outdoor Education: new ideas and innovative teaching methods

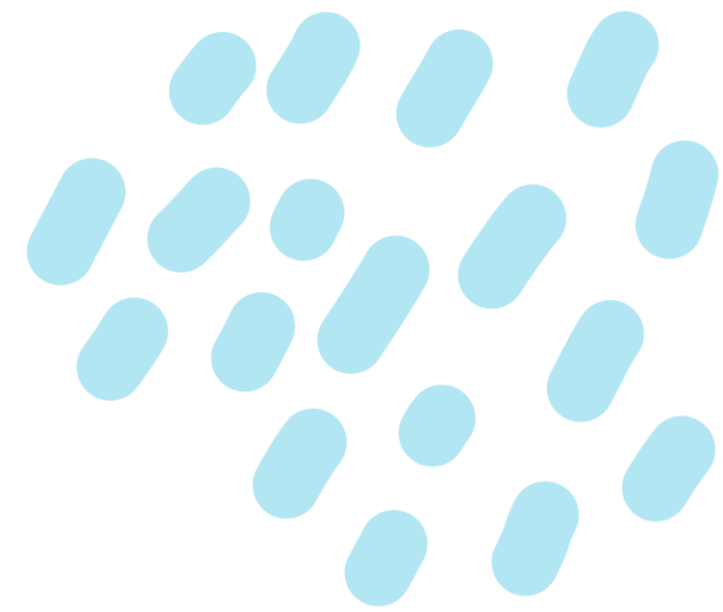
(Ρώμη, 10 – 14 Νοεμβρίου 2025)

3. 🌱 Green Schools Revolution: Fostering Sustainability and Green Skills in Students 🌿

(Μπολόνια, 16 – 22 Αυγούστου 2026)

4. Creative Outdoor Arts for Sustainability Education

(Βουδαπέστη, 10 – 15 Μαρτίου 2026)



Υποχρεώσεις ατόμων που θα λάβουν μέρος σε σεμινάρια (Training Courses)

- Επικοινωνία με τον οργανισμό που θα προσφέρει το σεμινάριο και συμπλήρωση των απαραίτητων εντύπων, διευθέτηση μετακίνησης και διαμονής
- Ετοίμασία υλικού που θα πάρει μαζί του για να παρουσιάσει κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου
- Ενεργός συμμετοχή στις δραστηριότητες του σεμιναρίου
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων πριν και μετά τη διεξαγωγή του σεμιναρίου για να αξιολογηθεί η αύξηση των γνώσεων
- Δημιουργία ημερολογίου στο padlet για παρουσίαση των δραστηριοτήτων του σεμιναρίου
- Ανατροφοδότηση σε συνεδρία προσωπικού, όπου ο συμμετέχοντας θα παρουσιάσει πώς προτίθεται να εφαρμόσει τα νέα εργαλεία και γνώσεις στο σχολείο μας
- Οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων (παρουσιάσεων, συνδιδασκαλιών, βιωματικών εργαστηρίων) με βάση τις γνώσεις που αποκόμισε
- Συμμετοχή στην Ημερίδα Erasmus+ και στη συγγραφή του εκπαιδευτικού οδηγού

Μαθησιακά Αποτελέσματα από συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια (1)

- Κατανόηση των αρχών και των πλεονεκτημάτων της υπαίθριας εκπαίδευσης
- Σχεδιασμός υπαίθριου προγράμματος σπουδών ευθυγραμμισμένου με τους εκπαιδευτικούς στόχους
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων υπαίθριας διδασκαλίας και περιβαλλοντικής συνείδησης
- Ενίσχυση της περιβαλλοντικής διαχείρισης στους μαθητές
- Διασφάλιση της ασφάλειας και της αποτελεσματικής διαχείρισης κινδύνων στην υπαίθρια εκπαίδευση
- Διερεύνηση πρακτικών προσεγγίσεων για την ενσωμάτωση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, της ανακύκλωσης και της βιώσιμης διαβίωσης στην καθημερινή εκπαίδευση



Μαθησιακά Αποτελέσματα από συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια (2)



- Κατανόηση της σημασίας των πράσινων δεξιοτήτων στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων
 - Ενσωμάτωση εννοιών βιωσιμότητας, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η διαχείριση αποβλήτων, στις διδακτικές τους πρακτικές
 - Ανάπτυξη σχεδίων μαθημάτων και δραστηριοτήτων που προωθούν φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές στους μαθητές
 - Εξοπλισμός των μαθητών με δεξιότητες κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών ζητημάτων
 - Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ευθύνης εντός της σχολικής κοινότητας
- 

Υποχρεώσεις ατόμου που θα λάβει μέρος σε σκίαση εργασίας

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ :

- Θα δημιουργήσει υλικό (π.χ. βίντεο, παρουσιάσεις) για να προβάλλει το έργο του σχολείου μας, την περιοχή Ταμασού και την Κύπρο.
- Θα διευθετήσει: συμπλήρωση των απαραίτητων εντύπων, διευθέτηση μετακίνησης και διαμονής, διαδικτυακές συναντήσεις γνωριμίας με το σχολείο που θα τον δεχθεί.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ :

- Θα σχεδιάσει από κοινού με τη συντονιστική ομάδα του σχολείου μας και το σχολείο υποδοχής το πρόγραμμα της σκίασης εργασίας.
- Θα παρακολουθήσει μαθήματα και δράσεις του σχολείου υποδοχής, θα καταγράψει ιδέες, στρατηγικές και καλές πρακτικές που διασφαλίσουν την Αεφορία του σχολείου
- Θα λάβει συνεντεύξεις από τη διευθυντική ομάδα, εκπροσώπους του εκπαιδευτικού προσωπικού και μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Υποχρεώσεις ατόμου που θα λάβει μέρος σε σκίαση εργασίας

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ :

- Θα αναρτήσει σε **padlet** φωτογραφίες και σημειώσεις από τις δράσεις και τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.
- Θα καταγράψει σε έγγραφο τις εντυπώσεις και τις καλές πρακτικές, στρατηγικές που θα αποκομίσει.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ :

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης, που θα αξιολογεί τις δεξιότητες που ανέπτυξε κατά τη σκίαση εργασίας
- Ανατροφοδότηση σε συνεδρία προσωπικού, όπου ο συμμετέχοντας θα παρουσιάσει πώς προτίθεται να εφαρμόσει τα νέα εργαλεία και γνώσεις στο σχολείο μας
- Οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων (παρουσιάσεων, συνδιδασκαλιών, βιωματικών εργαστηρίων) με βάση τις γνώσεις που αποκόμισε
- Συμμετοχή στην Ημερίδα **Erasmus+** και στη συγγραφή του εκπαιδευτικού οδηγού

Υποχρεώσεις ατόμου που θα λάβει μέρος σε διδασκαλία

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ :

- Θα δημιουργήσει υλικό (π.χ. βίντεο, παρουσιάσεις) για να προβάλει το έργο του σχολείου μας, την περιοχή Ταμασού και την Κύπρο.
- Θα διευθετήσει: συμπλήρωση των απαραίτητων εντύπων, διευθέτηση μετακίνησης και διαμονής, διαδικτυακές συναντήσεις γνωριμίας με το σχολείο που θα τον δεχθεί.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ :

- Θα σχεδιάσει από κοινού με τη συντονιστική ομάδα του σχολείου μας και το σχολείο υποδοχής το πρόγραμμα της διδασκαλίας και τα σχέδια μαθήματος.
- Θα παρακολουθήσει μαθήματα και δράσεις του σχολείου υποδοχής, θα καταγράψει στρατηγικές μάθησης, διδακτικά μέσα και καλές πρακτικές που διασφαλίζουν την Αεφορία του σχολείου.
- Θα οργανώσει και θα προσφέρει 3-4 μαθήματα με θέμα την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση προς τους μαθητές του σχολείου υποδοχής



Υποχρεώσεις ατόμου που θα λάβει μέρος σε Διδασκαλία

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ :

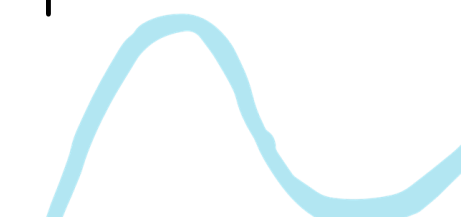
- Θα αναρτήσει σε **padlet** φωτογραφίες και σημειώσεις από τις δράσεις και τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει και θα διδάξει.
- Θα καταγράψει σε έγγραφο τις εντυπώσεις και τις στρατηγικές μάθησης, διδακτικά μέσα και πρακτικές που θα αποκομίσει.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ :

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης, που θα αξιολογεί τις δεξιότητες που ανέπτυξε κατά τη διδασκαλία
- Ανατροφοδότηση σε συνεδρία προσωπικού, όπου ο συμμετέχοντας θα παρουσιάσει πώς προτίθεται να εφαρμόσει τα νέα εργαλεία και γνώσεις στο σχολείο μας
- Οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων (παρουσιάσεων, συνδιδασκαλιών, βιωματικών εργαστηρίων) με βάση τις γνώσεις που αποκόμισε
- Συμμετοχή στην Ημερίδα **Erasmus+** και στη συγγραφή του εκπαιδευτικού οδηγού



Μαθησιακά Αποτελέσματα από συμμετοχή σε Σκίαση Εργασίας ή Διδασκαλία

- Κατανόηση της σημασίας των πράσινων δεξιοτήτων στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων
 - Ενσωμάτωση εννοιών βιωσιμότητας, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η διαχείριση αποβλήτων, στις διδακτικές τους πρακτικές
 - Ανάπτυξη σχεδίων μαθημάτων και δραστηριοτήτων που προωθούν φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές στους μαθητές
 - Εξοπλισμός των μαθητών με δεξιότητες κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών ζητημάτων
 - Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ευθύνης εντός της σχολικής κοινότητας
 - Βελτίωση της κανονικότητας επικοινωνίας μέσα από τη συνεργασία με άτομα το σχολείο υποδοχής
- 

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ

1. Ενεργός συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου σε σχέση με το Πρόγραμμα Erasmus+
2. Συμπλήρωση δήλωσης ενδιαφέροντος σε Google Form
3. Συνάφεια κινητικότητας με τα μαθησιακά αντικείμενα που διδάσκει ο εκπαιδευτικός

Η επιλογή του συμμετέχοντα θα αποφασίζεται από την επιτροπή Erasmus+ βάσει των κριτηρίων που έχουν τεθεί



Κ Ρ Ι Τ Η Ρ Ι Α Ε Π Ι Δ Ο Γ Η Σ Μ Ε Λ Ω Ν Σ Τ Ξ Κ Ι Ν Η Τ Ι Κ Ο Τ Η Τ Ε Σ

Συμπλήρωση δήλωσης ενδιαφέροντος Google Form

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-be3ZbvROt7tR4jjPPMJgUm8cKv6PEpvUugGowtf4RXzk3A/viewform>

 Προθεσμία υποβολής: Παρασκευή 12 Σεπτεμβρίου 2025

**Η Μ Η Σ Υ Μ Π Λ Η Ρ Ω Σ Η Τ Η Σ Δ Η Λ Ω Σ Η Σ Ε Ν Δ Ι Α Φ Ε Ρ Ο Ν Τ Ο Σ
Σ Υ Ν Ε Π Α Γ Ε Τ Α Ι Μ Η Ε Κ Δ Η Λ Ω Σ Η Ε Ν Δ Ι Α Φ Ε Ρ Ο Ν Τ Ο Σ Γ Ι Α
Σ Υ Μ Μ Ε Τ Ο Χ Η Σ Τ Ξ Κ Ι Ν Η Τ Ι Κ Ο Τ Η Τ Ε Σ !**



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στις κινητικότητες θα λάβουν τις ακόλουθες επιχορηγήσεις:

ΣΕΜ ΙΝΑΡΙΟΥ :

1600 ευρώ / το άτομο

☐ Αεροπορικό

☐ Διαμονή

☐ Διατροφή

☐ Διακίνηση

☐ Δίδακτρα

ΣΚΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

800 ευρώ / το άτομο

☐ Αεροπορικό

☐ Διαμονή

☐ Διατροφή

☐ Διακίνηση

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:

800 ευρώ / το άτομο

☐ Αεροπορικό

☐ Διαμονή

☐ Διατροφή

☐ Διακίνηση

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Αυστηρή τήρηση αρχείου καταγραφής (Excel) των πραγματικών εξόδων με αποδείξεις που θα παραδοθεί στη συντονιστική ομάδα αμέσως μετά την ολοκλήρωση της κλητικότητας
- Εάν υπάρξει περίσσειμα μετά τον υπολογισμό των συνολικών εξόδων, επιστρέφεται στο πρόγραμμα και μεταφέρεται σε επόμενη κλητικότητα ή σε οργανωτικά έξοδα ή προγραμματίζεται επιπλέον κλητικότητα.
- Εάν ο εκπαιδευτικός υπερβεί το ποσό που του έχει δοθεί, τότε καλύπτει ο ίδιος τα έξοδα που προκύπτουν **over and above**.

