

Συνεργατική Μάθηση

Θεωρητικό Μέρος – Α΄

Programa CA/AC.
Curs 2011-2012

Γενικές Πληροφορίες

Τρεις βασικοί λόγοι για να εφαρμόσω το πρόγραμμα CL/LC

1

Είναι ο μόνος τρόπος για να μάθουν οι μαθητές παρόλες τις διαφορές τους και να δομηθεί η συνεργατική μάθηση.

2

Η συνεργασία δεν είναι πιθανή (όλες οι αξίες της συνεργασίας δεν μπορούν να διδαχθούν) –μέσα στην τάξη- αν πριν οι «περιττοί» μαθητές μείνουν απέξω. Αυτό αν η τάξη δεν είναι περιεκτική.

3

Είναι απίθανο να μάθουν αν δεν μπορούν να συνεργαστούν σε ομάδες, μεταξύ τους, σε ομάδες μέσα και έξω από την τάξη σε καθημερινή βάση.



Γενική Εισαγωγή

Τρεις τρόποι για να δουλέψουμε στην τάξη με ποικίλους τρόπους για να γίνει ομαδική πρόοδος.

Προσωπική διδασκαλία (να ταιριάζει με τα χαρακτηριστικά του κάθε μαθητή)

Η αυτονομία των μαθητών (που γνωρίζουν πώς να μαθαίνουν με ένα πιο ατομικό τρόπο μάθησης)

Συνεργατική μάθηση
(όπου οι μαθητές βοηθούν ο ένας των άλλων και μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο)

Αυτοί είναι οι τρεις τρόποι στο παιδαγωγικό σύστημα οι οποίοι επιτρέπουν να έρθουν κοντά διαφορετικά παιδιά μεταξύ τους.

CL/LC Πρόγραμμα

Πρόγραμμα CL/LC (Συνεργατική μάθηση / Μαθαίνω να συνεργάζομαι):
Δέσμη δραστηριοτήτων, οι οποίες επηρεάζουν τα τρία συμπληρωματικά πεδία παρέμβασης:

Πρώτο πεδίο παρέμβασης:

Οι δράσεις που αποσκοπούν στην επίτευξη ομαδικής συνοχής, την προετοιμάζουν για ομαδική εργασία, την προδιαθέτουν για συνεργασία, μετατρέποντάς αργά σε μια μικρή κοινότητα μάθησης.

Δεύτερο πεδίο παρέμβασης:

Σύνολο ενεργειών που αποσκοπούν στη χρήση της ομαδικής εργασίας ως εργαλείου διδασκαλίας, καθώς και ενός πόρου μάθησης.

Τρίτο πεδίο παρέμβασης:

Σύνολο ενεργειών που στοχεύουν να διδάξουν πώς να εργαστούν σε θεματικές ενότητες, αλλά ως ίδιο το περιεχόμενο.

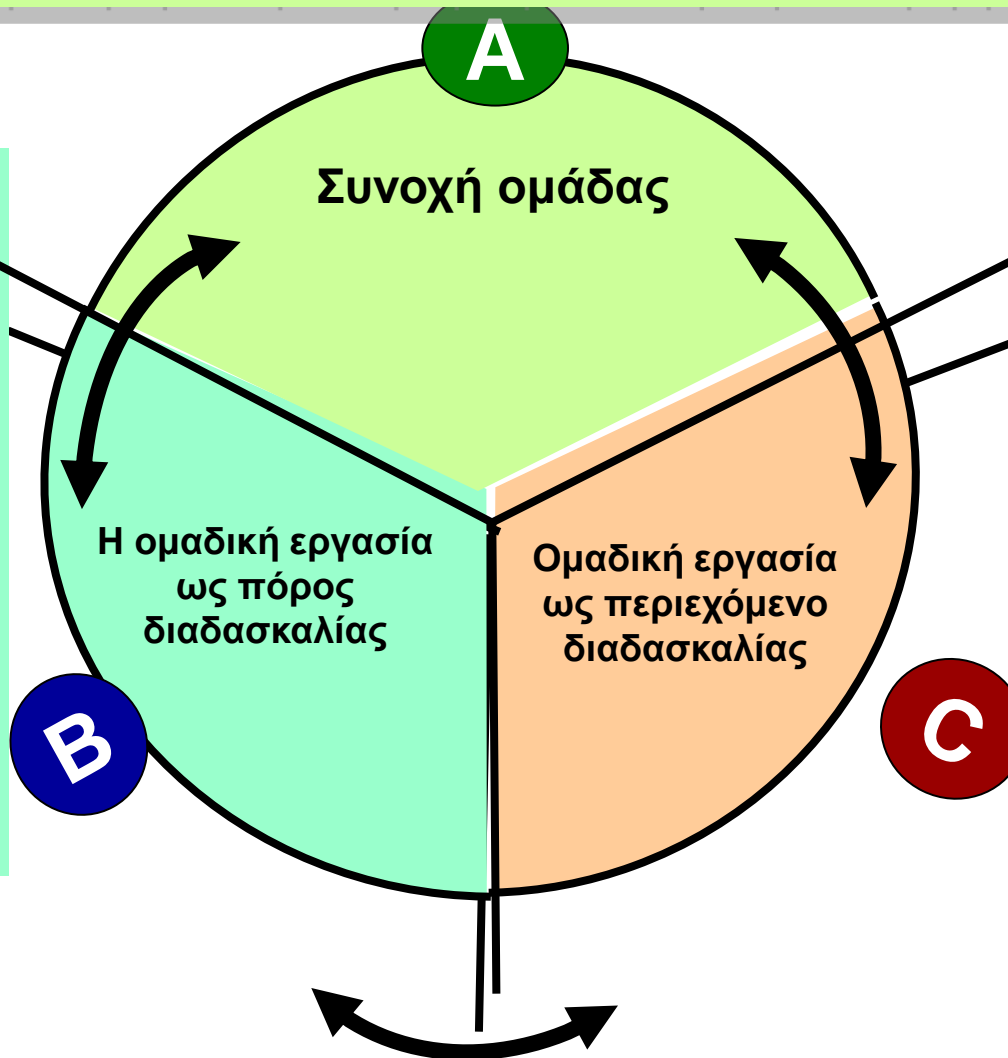
Γενική Εισαγωγή

CL/LC Πρόγραμμα

Δημιουργήστε τις βέλτιστες συνθήκες ώστε η ομάδα να είναι όλο και πιο πρόθυμη να εργαστεί έτσι: Η μάθηση και η αλληλοβοήθεια στην ομαδική εργασία.

Χρησιμοποιήστε συνεταιριστικές δομές (απλές και πολύπλοκες) με όλο και πιο γενικευμένο τρόπο, προκειμένου:

- μαθαίνουν μαζί
- μαθαίνουν μαζί για να βοηθούν ο ένας τον άλλο να μάθουν όλο και περισσότερο



Διδάξτε όλους τους μαθητές να εργαστούν σε θέματα για να: Αντιμετώπιση προβλημάτων ή συγκρούσεων που μπορεί να προκύψουν (αυτορρύθμιση της ομαδικής εργασίας). Γίνεται όλο και πιο οργανωμένοι ως ομάδα.

Γενική εισαγωγή

Στάδια της εκπαίδευσης

1. Εισαγωγή

Ο δάσκαλος «δοκιμάζει» το πρόγραμμα CL / LC εφαρμόζοντας κάποια δυναμική της ομάδας και ορισμένες συνεταιριστικές δομές σε ορισμένες διδακτικές μονάδες (μαθήματα).

Μια πρώτη ομάδα δασκάλων «δοκιμάζει» το Πρόγραμμα CL / LC εφαρμόζοντας κάποια δυναμική της ομάδας και μερικές συνεταιριστικές δομές σε ορισμένους ΟΕ.

2. Γενίκευση

Ο δάσκαλος χρησιμοποιεί το πρόγραμμα CL / LC με πιο συστηματικό τρόπο σε ορισμένα θέματα και / ή σε ορισμένες ομάδες.

Ενώ η πρώτη ομάδα εκπαιδευτικών αρχίζει να χρησιμοποιεί αυτή τη μεθοδολογία πιο συστηματικά, μια δεύτερη ομάδα εκπαιδευτικών ξεκινά με τη δοκιμή του προγράμματος CL / LC

3. Ενοποίηση

Ο δάσκαλος χρησιμοποιεί **ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΟΜΗ** σε όλες τις κατηγορίες

Η μεθοδολογία συνεργατικής μάθησης ενσωματώνεται στο σχολικό πρόγραμμα ως ένα μοναδικό χαρακτηριστικό και δημιουργεί τη συντονιστική επιτροπή της CL / LC μάθησης.

Εργαστήρια, εκπαίδευση, πρακτική ανάγνωση, κοινή χρήση, ...

Ατομικό επίπεδο

Ευαισθητοποίηση

Συλλογικό επίπεδο