

Δραστηριότητα 1

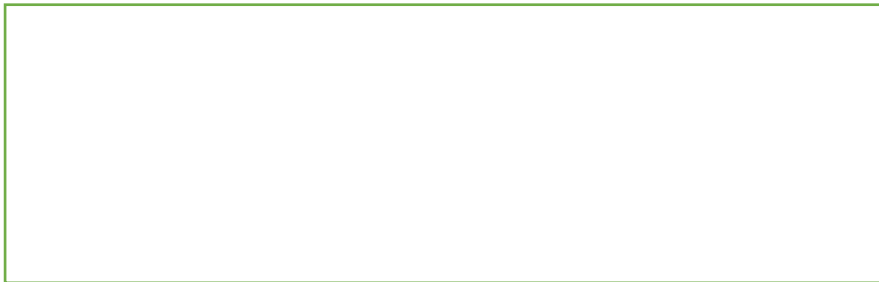
α) Σημείωσε τρία είδη πανίδας που συναντούμε στην περιοχή του φράγματος Ταμασού:

..... ,

β) Τι νομίζεις ότι κάνουν αυτοί οι άνθρωποι στο φράγμα;



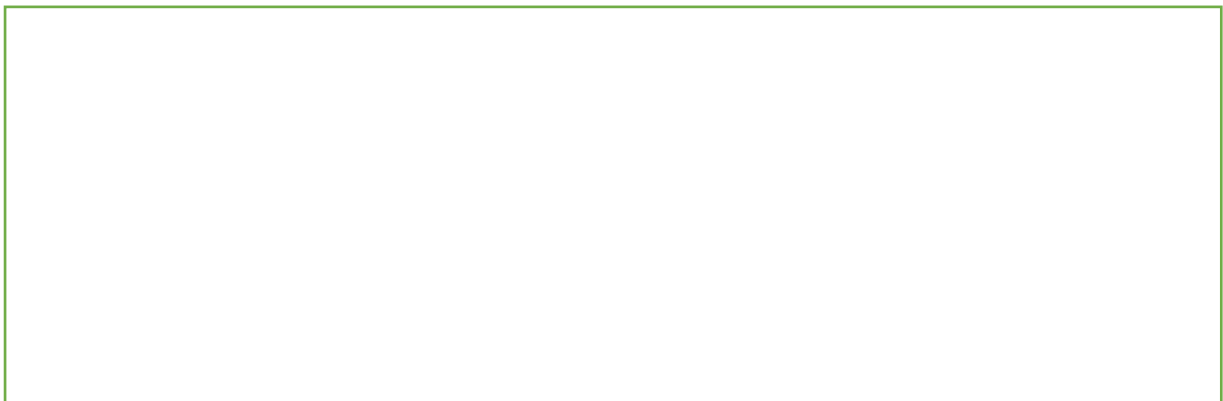
γ) Τι άλλες δραστηριότητες μπορεί κάποιος να κάνει στην περιοχή του φράγματος;
Ζωγράφισε μια.



Δραστηριότητα 2

Παρατήρησε και βρες σημεία οικολογικής καταστροφής της περιοχής.

α) Ζωγράφισε αυτό που βλέπεις.



β) Ποιος ευθύνεται για αυτή την καταστροφή;.....

γ) Διάβασε το πιο κάτω απόσπασμα:

«Διαπιστώθηκε ότι πέρα από την ευδιάκριτη θόλωση των νερών που προέκυπτε από ένα σημείο όπου παραπόταμος συναντά τον Πεδιαίο, εναποτίθεται και κάποια στερεά ουσία στον βυθό του ποταμού, με αποτέλεσμα να φοβόμαστε τα χειρότερα για την προστασία της τοπικής πανίδας που ζει μέσα στον ποταμό ή εξαρτάται από αυτόν για τροφή

και νερό.

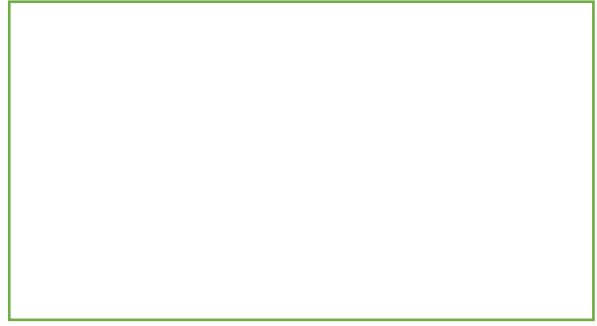
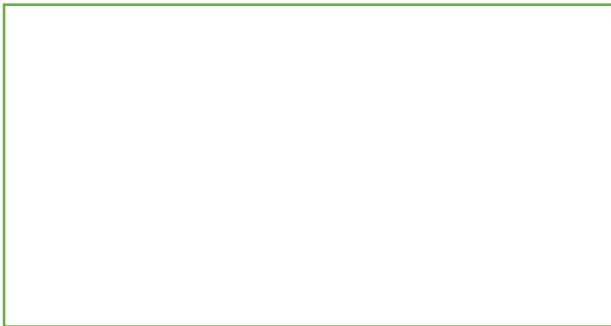
Το πλέον ανησυχητικό είναι βέβαια το γεγονός ότι το νερό φθάνει στο φράγμα της Ταμασού που χρησιμοποιείται για την άρδευση των καλλιεργειών αλλά και για την εκτροφή ψαριών. Τις συνέπειες αυτής της επιμόλυνσης, λοιπόν, δεν θα τις υποστεί μόνο το τοπικό οικοσύστημα αλλά επηρεάζουν ήδη την ίδια την τροφική μας αλυσίδα.»

Πηγή: http://cygreens.blogspot.com.cy/2010/03/blog-post_22.html

Ποιο πρόβλημα εντοπίζεται στο άρθρο;.....

.....

γ) Αν ήσουν περιβαλλοντολόγος, τι πινακίδες θα τοποθετούσες για να προστατέψεις το περιβάλλον;



Δραστηριότητα 3

Κλείδα αναγνώρισης φυτών:

1. Είμαι δέντρο τιμημένο και οι καρποί μου αποτελούν ωραίο ορεκτικό. Από αυτούς παίρνεις ένα πολύτιμο υγρό, που αποτελεί τη βάση της μεσογειακής διατροφής.

.....

2. Είμαι δέντρο πολύ ψηλό και κάνω μικρά κουκουάρια. Με χρησιμοποιούν και σε παρομοιώσεις. Λένε «Αυτός είναι ψηλός σαν»

3. Έχω χαρακτηριστική μυρωδιά. Με συναντάς συχνά στα κοιμητήρια. Μπορώ να χρησιμοποιηθώ και στη ζαλατίνα. Είμαι το μοσχομυριστό

4. Είμαι θάμνος καλλωπιστικός, με όμορφους μικρούς καρπούς σε χρώμα πορτοκαλί. Στα λουκάνικα σα με βάλεις, μοσχομυριστά θα τα χεις.

5. Είμαι δέντρο και το ύψος μου μπορεί να φτάσει τα 10 μ. Οι καρποί μου αποτελούν τροφή για τα γουρούνια και με αυτούς φτιάχνεις ένα φυσικό προϊόν για τη δυσκοιλιότητα.

6. Έχω βελόνια μα δε ράβω, άμα θέλω σε τσιμπάω. Οι καρποί μου έχουν μέσα πολύ ωραίους ξηρούς καρπούς.

7. Άμα θέλω σε τσιμπάω, μα είμαι πολύ νόστιμο βραστό με τα όσπρια
.....
8. Το όνομά μου είναι σύνθετο . Φτιάχεται από το όνομα ζώου με μεγάλα αυτιά και τη λέξη αγκάθι.....
9. Το φύλλο μου είναι σχιστό και κάνω όμορφα λουλουδάκια.....
10. Το φύλλο μου μοιάζει με του κλήματος. Τρώγομαι βραστή και είμαι νόστιμη πολύ.....
11. Το όνομά μου θυμίζει το σπουργίτι στην κυπριακή διάλεκτο. Είμαι νόστιμος μεζές μαζί με τα αυγά τα τηγανητά.
12. Είμαι θάμνος και ανθίζω την άνοιξη. Αυτή την εποχή σου δίνω εύγεστο μεζέ και γίνομαι ξιδάτο.
13. Ο καρπός μου είναι κίτρινος και κάνω νόστιμη μαρμελάδα
14. Βρίσκεις πολλά τέτοια κοντά στη φράγμα. Ανήκω στην κατηγορία πόα και το ύψος μου φτάνει το 1 μ. Με χρησιμοποιούν στην καλαθοπλεκτική.

Δραστηριότητα 4

Μέτρηση θερμοκρασίας εδάφους

«Καρφώνουμε» το θερμόμετρο σε μη σκιαζόμενο ακάλυπτο έδαφος, σε ανοιχτό μέρος και σε βάθος 10 εκ. και μετά από πέντε λεπτά σημειώνουμε την ένδειξη στον πίνακα.

Μέτρηση υψομέτρου

Χρησιμοποίησε την πυξίδα για να προσανατολιστείς. Σε ποια κατεύθυνση του ορίζοντα βρίσκεται το φράγμα;

Δραστηριότητα 5

Κοίταξε απέναντι από το φράγμα και εντόπισε την πιο κάτω εικόνα.



Ο γκρεμός αυτός ονομάζεται «Κουλιαδόκρεμος» και βρίσκεται δίπλα στο Φράγμα Ταμασσού με χαρακτηριστική σπηλιά. Η σπηλιά δημιουργήθηκε από τη διάβρωση του εδάφους από το νερό της βροχής (Τα νερά «κουλιάζουν» μέσα από τη σπηλιά

Ρώτησε τη δασκάλα σου ποια είδη πανίδας συναντούνται στις σπηλιές αυτές.

Κ..... και α.....

Δραστηριότητα 6



Ζωγράφισε τα φυτά που βλέπεις μέσα στο πλαίσιο ενός τετραγωνικού μέτρου.

Ποιο φυτό βλέπεις να εμφανίζεται πιο συχνά;.....




Δραστηριότητα 7

Πολλά προϊόντα που χρησιμοποιούνται καθημερινά ενοχοποιούνται για πρόκληση προβλημάτων στην υγεία του ανθρώπου και άλλα αντικείμενα για αρνητικές επιδράσεις στο φυσικό περιβάλλον. Ορισμένα από τα φυτά που γνώρισες σήμερα μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εναλλακτικές λύσεις για τροφή, για φάρμακα, στην καλαθοπλεκτική, στην υφαντική και βαφτική.

Μελέτησε τις πιο κάτω πληροφορίες, για να συμπληρώσεις τα φύλλα εργασίας που ακολουθούν.

<p><u>Γαϊδουράγκαθο</u></p> 	<p><u>Πόα</u></p>	<p><u>Μαγειρική</u> Βραστό</p> <p><u>Φάρμακο</u> Σηκώτι Παραγωγή γάλακτος στις θηλάζουσες</p>
<p>Ελιά</p> 	<p><u>Θάμνος</u></p>	<p><u>Μαγειρική</u> Ορεκτικό Σαλάτα Σε πίτα Ελαιόλαδο</p> <p><u>Φάρμακο</u> Αύξηση καλής χοληστερόλης Εντριβές με ελαιόλαδο</p>

ΕΠΙΤΟΠΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΦΡΑΓΜΑΤΟΣ ΤΑΜΑΣΟΥ
Χλωρίδα και πανίδα

<p><u>Σχινιά</u></p> 	<p><u>Θάμνος</u></p>	<p><u>Μαγειρική</u> Παρασκευή λουκανικών Σχινόπιτα</p> <p><u>Διακοσμητική</u> Καλλωπιστικό σε κήπους</p>
<p><u>Χαρουπιά</u></p> 	<p><u>Δέντρο</u></p>	<p><u>Φαρμακευτική</u> Δυσκοιλιότητα</p> <p><u>Μαγειρική</u> Χαρουπόμελο Παστέλι σουτζούκος</p>
<p><u>Καλάμι</u></p> 	<p><u>Πόα</u></p>	<p><u>Καλαθοπλεκτική</u> _Κατασκευή καλαθιών Στέγαση σπιτιών Κατασκευή ψαθαρκών</p>