



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα: Φυσικό Περιβάλλον	Τάξη: Α' τάξη
Γνωστικό Αντικείμενο: Περιβαλλοντική Αγωγή	Εκπαιδευτικός: Μαριάννα Τσιακκή, Μαρία Χαραλάμπους
Διδακτική Ενότητα: Σκουπίδια - Ανακύκλωση	Σχολείο: Περιφερειακό Δημοτικό Ταμασού

Επιθυμητά αποτελέσματα	
<b>Στόχοι:</b>	
<b>Α) ΓΝΩΣΕΙΣ</b> Οι μαθητές/τριες θα γνωρίζουν:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση</li><li>• Να μάθουν να ξεχωρίζουν και να ανακυκλώνουν τα σκουπίδια τους.</li></ul>
<b>Β) ΣΤΑΣΕΙΣ</b> Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν συμπεριφορές:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αντιληφθούν τη σημαντικότητα της ανακύκλωσης και να διαμορφωθούν σε ενεργούς πολίτες με περιβαλλοντική συνείδηση.</li></ul>
<b>Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:</b> Οι μαθητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να μπορούν να:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να μεταμορφώσουν ανακυκλώσιμα υλικά σε κατασκευές οι οποίες μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν στο σπίτι ή στο σχολείο τους.</li></ul>

1 <sup>ο</sup> Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)		
<b>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</b>	Τα παιδιά θα βγουν έξω στην αυλή του σχολείου μετά από διάλειμμα και θα μαζέψουν σκουπίδια που υπάρχουν στην αυλή.	<b>Σημαντικά σημεία:</b>
<b>Δραστηριότητες / Εμπειρίες</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ο/Η εκπαιδευτικός θα βγάλει φωτογραφίες οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν σε power point παρουσίαση.</li><li>2. Τα παιδιά καταγράφουν ή σχεδιάζουν τα σκουπίδια που μάζεψαν στο βιβλίο τους. (Φύλλο εργασίας 1)</li><li>3. Ερώτημα προβληματισμού: Πού έπρεπε να είναι τα σκουπίδια; Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε;</li><li>4. Ο/Η εκπαιδευτικός καταγράφει κάτω τις σκέψεις των παιδιών.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓Υλικά: σκουπίδια, Βιβλίο μαθητή Α' τάξης</li><li>✓Λεξιλόγιο: ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο</li><li>✓Σημαντικά ερωτήματα: Πώς βοηθά η ανακύκλωση το περιβάλλον μας;</li></ul>
<b>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</b>	Τα παιδιά χωρίζουν τα σκουπίδια σε κατηγορίες: πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο.	
<b>Αναστοχασμός μαθητή/τριας:</b> Συμμετείχα ενεργά τόσο στο μάζεμα όσο και στον διαχωρισμό των σκουπιδιών. Σίγουρα και στο σπίτι μου θα διαχωρίζω τα σκουπίδια.		
<b>Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:</b> Τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό στο να καθαρίσουν την αυλή του σχολείου. Επίσης διατύπωσαν τις σκέψεις τους και τις προσωπικές εμπειρίες τους.		



**Αξιολόγηση:** Μια πολύ όμορφη δράση που έδωσε το έναυσμα να συμμετέχουν στο διαγωνισμό "Let's do it Cyprus".

**2<sup>ο</sup> Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)**

<b>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</b>	Τα παιδιά επισκέπτονται τους κάδους ανακύκλωσης σε χώρο της κοινότητας.	<b>Σημαντικά σημεία:</b>
<b>Δραστηριότητες / Εμπειρίες</b>	1. Τα παιδιά παρατηρούν τους κάδους. 2. Αναφέρουν τα χρώματα που έχει ο κάθε ένας και αντιστοιχούν το κάθε χρώμα με το υλικό που ανακυκλώνεται. <i>(Συμπληρώνουν σχετικό Φύλλο Εργασίας 2).</i>	✓Υλικά: Φύλλο εργασίας, κάδοι ανακύκλωσης  ✓Λεξιλόγιο: πλαστικό, χαρτί, PMD, κάδος ανακύκλωσης
<b>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</b>	Τα παιδιά εκφράζουν τις σκέψεις τους ως προς το πόσα σκουπίδια μπορούν να ανακυκλωθούν από το να πάνε στις χωματερές.	✓Σημαντικά ερωτήματα: Ποιο ανακυκλώσιμο υλικό μπαίνει σε κάθε κάδο;

**Αναστοχασμός μαθητή/τριας:**

Μου έκανε εντύπωση η ποσότητα σκουπιδιών που μπορεί να ανακυκλωθεί.

**Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:**

Είναι πολύ σημαντική η βιωματική εκπαίδευση και οι εμπειρίες που έχουν να μοιραστούν τα παιδιά μεταξύ τους.

**Αξιολόγηση:**

Η αλλαγή στις συνήθειες και η απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης.

**3<sup>ο</sup> Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)**

<b>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</b>	Τα παιδιά φέρνουν ανακυκλώσιμα υλικά στο σχολείο και συγκεκριμένα μπουκάλι γάλακτος.	<b>Σημαντικά σημεία:</b>
<b>Δραστηριότητες / Εμπειρίες</b>	Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού βάζουν το μπουκάλι και φτιάχνουν ζωάκια (όποιο θέλει ο καθένας).	✓Υλικά: μπογιές, μολύβια, μπουκάλι γάλακτος, χαρτοταινία
<b>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</b>	Τα παιδιά χρησιμοποιούν το ζωάκι τους με όποιο τρόπο θέλουν. Είτε χαρίζοντας το ως δώρο, είτε σαν παιχνίδι, είτε συμμετέχοντας στο διαγωνισμό Let's do it school, που διοργανώθηκε στη σχολική μονάδα.	✓Λεξιλόγιο: ανακυκλώσιμο υλικό, επαναχρησιμοποίηση  ✓Σημαντικά ερωτήματα: Πώς μπορώ να μεταποιήσω ένα άχρηστο υλικό σε



		χρήσιμο;
<p><b>Αναστοχασμός μαθητή/τριας:</b> Είναι πολύ όμορφο από ένα σκουπίδι να φτιάχνεις κάτι ωραίο και χρήσιμο.</p>		
<p><b>Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:</b> Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά από τόσο μικρή ηλικία να μάθουν να ανακυκλώνουν, να επαναχρησιμοποιούν και να αποκτούν περιβαλλοντική συνείδηση.</p>		
<p><b>Αξιολόγηση:</b> Ο ενθουσιασμός και η προθυμία των παιδιών να φτιάξουν κάτι καινούριο από ανακυκλώσιμα υλικά και η περιβαλλοντική τους πλέον συνείδηση.</p>		

Παράρτημα	
Είδος	Παραπομπή
Φύλλο εργασίας 1	Βιβλίο μαθητή
Φύλλο εργασίας 2	Επίσκεψη στους κάδους ανακύκλωσης