



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα: Ζώα Γνωστικό Αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία Διδακτική Ενότητα: Ζωντανοί Οργανισμοί - Ζώα	Τάξη: Α' τάξη Εκπαιδευτικός: Μαριάννα Τσιακκή, Μαρία Χαραλάμπους Σχολείο: Περιφερειακό Δημοτικό Ταμασού
---	---

Επιθυμητά αποτελέσματα	
Στόχοι:	
Α) ΓΝΩΣΕΙΣ Οι μαθητές/τριες θα γνωρίζουν:	<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίσουν διάφορα ζώα του τόπου μας.• Να διακρίνουν τις τροφές ανάλογα με την προέλευσή τους.
Β) ΣΤΑΣΕΙΣ Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν συμπεριφορές:	<ul style="list-style-type: none">• Να αντιληφθούν τη σημαντικότητα των ζώων του τόπου μας στην καθημερινότητά μας.
Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Οι μαθητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να μπορούν να:	<ul style="list-style-type: none">• Να παρασκευάσουν προϊόν από υλικά που προέρχονται από ζώα του τόπου μας.

1 ^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)		
Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας	Τα παιδιά μέσα από παρουσίαση στο power point παρατηρούν διάφορα ζώα του τόπου μας και αναφέρουν τα ονόματά τους.	Σημαντικά σημεία: ✓Υλικά: παρουσίαση, χαρτόνια, μαρκαδόροι, βιβλία βιβλιοθήκης ✓Λεξιλόγιο: κατσίκια, πρόβατο, άλογο, κότα, αγελάδα
Δραστηριότητες / Εμπειρίες	<ol style="list-style-type: none">1. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει ένα ζώο του τόπου μας και να αναφέρει τι μας προσφέρει το κάθε ζώο (κρέας, γάλα, αυγό). Για τον σκοπό αυτό οι ομάδες αναζητούν πληροφορίες από πηγές που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη του σχολείου ή της τάξης τους.2. Κάθε ομάδα ζωγραφίζει σε μεγάλο χαρτί τα ζώα στο περιβάλλον που έχει μελετήσει.	 ✓Σημαντικά ερωτήματα: Ποια ζώα του τόπου μας συναντούμε σε μια φάρμα; ✓Διαφοροποίηση:
Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης	Τα παιδιά παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης το ζώο που έχουν μελετήσει.	
Αναστοχασμός μαθητή/τριας: Συμμετείχα ενεργά στην ομάδα μου και έμαθα πολλές πληροφορίες για τα ζώα του τόπου μας.		



Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:

Τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό στο να μελετήσουν διάφορα ζώα του τόπου μας και να εργαστούν στην ομάδα τους για να παρουσιάσουν τις πληροφορίες που βρήκαν.

Αξιολόγηση: Μια πολύ όμορφη δραστηριότητα που βοήθησε τα παιδιά να μάθουν πληροφορίες για διάφορα ζώα του τόπου μας.

2° Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)

Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας	Τα παιδιά επισκέπτονται μια φάρμα στην περιοχή τους. Ο ιδιοκτήτης τους ξεναγεί και τους εξηγά τι τρώνε και τι προσφέρουν στον άνθρωπο τα ζώα.	Σημαντικά σημεία: ✓Υλικά: Φύλλο εργασίας, ✓Λεξιλόγιο: φάρμα, ζώα, προϊόντα ✓Σημαντικά ερωτήματα: Ποια ζώα συναντούμε σε φάρμα και τι προσφέρει το καθένα; ✓Διαφοροποίηση:
Δραστηριότητες / Εμπειρίες	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τα ζώα, τα ταιΐζουν και τα χαϊδεύουν. 2. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και διαλέγουν δύο από τα ζώα που τους έκαναν εντύπωση. Παρατηρούν τα ζώα που επέλεξαν προσεκτικά και συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας. 3. Τα παιδιά δοκιμάζουν διάφορα προϊόντα, τα οποία παράγονται στη φάρμα. 	
Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης	Τα παιδιά διατυπώνουν τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψη στη φάρμα.	

Αναστοχασμός μαθητή/τριας:

Μου έκαναν εντύπωση τα ζώα του τόπου μας και πόσα προϊόντα μπορούμε να πάρουμε από αυτά.

Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:

Είναι πολύ σημαντική η βιωματική εκπαίδευση και οι εμπειρίες που έχουν να μοιραστούν τα παιδιά μεταξύ τους.

Αξιολόγηση:

Η σημαντικότητα των ζώων του τόπου μας στην καθημερινή μας ζωή

3° Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)

Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας	Στο σχολείο προσκαλούμε γιαγιάδες μαθητών, οι οποίες θα φτιάξουν παραδοσιακό γλυκό, πουρέκια. Τα παιδιά μαζεύονται στην αίθουσα οικοκυρικών και παρουσιάζουν τα υλικά παρασκευής του γλυκού.	Σημαντικά σημεία: ✓Υλικά: υλικά για πουρέκια ✓Λεξιλόγιο: χαλούμι, πουρέκια, ζύμη, γέμιση ✓Σημαντικά
Δραστηριότητες/ Εμπειρίες	<p>Με τη βοήθεια των γιαγιάδων τα παιδιά, αφού χωριστούν σε ομάδες, ξεκινούν την διαδικασία παρασκευής των πουρεκιών.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τα παιδιά τρίβουν το χαλούμι και το τοποθετούν σε ένα μεγάλο μπολ. 2. Προσθέτουν φρέσκο δυόσμο και αυγά. 	



	<ol style="list-style-type: none"> 3. Αφήνουν τη ζύμη στο πλάι. 4. Τα παιδιά, με τη βοήθεια των γιαγιάδων, σε ένα άλλο μπολ βάζουν αλεύρι, λάδι, νερό και αλάτι και τα ανακατεύουν όλα μαζί μέχρι να γίνει μια μαλακή ζύμη. 5. Ανοίγουν το φύλλο και τοποθετούν μέσα τη ζύμη σε μικρά κομματάκια. 6. Διπλώνουν το φύλλο και με τη βοήθεια των γιαγιάδων κόβουν τη ζύμη σε μικρά τετράγωνα κομματάκια. 7. Οι γιαγιάδες τηγανίζουν τα πουρέκια. 	<p>ερωτήματα: Τι προϊόντα μας δίνουν τα ζώα με τα οποία μπορούμε να φτιάξουμε γλυκά;</p> <p>✓ Διαφοροποίηση:</p>
<p>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</p>	<p>Τα παιδιά τρώνε το προϊόν που κατασκεύασαν.</p>	
<p>Αναστοχασμός μαθητή/τριας: Πέρασα πολύ όμορφα με τη γιαγιά μου. Μου άρεσε που έφτιαξα τα δικά μου πουρέκια.</p>		
<p>Αναστοχασμός εκπαιδευτικού: Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά από τόσο μικρή ηλικία να μάθουν να αναγνωρίζουν την προσφορά των ζώων στη ζωή του ανθρώπου.</p>		
<p>Αξιολόγηση: Ο ενθουσιασμός και η προθυμία των παιδιών να παρασκευάσουν δικά τους γλυκά από υλικά που προέρχονται από τα ζώα.</p>		

Παράρτημα	
Είδος	Παραπομπή
Φύλλο εργασίας	Ξεμάγνηση στη βιολογική φάρμα