



## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Θεματική Ενότητα:</b> Η Μέλισσα Γνωστικό Αντικείμενο: Συνδυασμός πολλών γνωστικών αντικειμένων	Τάξη: Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικός: Ιωάννου Άνθη Σχολείο: Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού
--	---

Επιθυμητά αποτελέσματα	
<b>Στόχοι:</b>	
<b>Α) ΓΝΩΣΕΙΣ</b> Οι μαθητές/τριες θα γνωρίζουν:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να μάθουν για τη μέλισσα και ότι έχει σχέση με αυτή</li></ul>
<b>Β) ΣΤΑΣΕΙΣ</b> Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν συμπεριφορές:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αντιληφθούν την προσφορά της μέλισσας στη ζωή των ανθρώπων</li></ul>
<b>Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:</b> Οι μαθητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να μπορούν να:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κάνουν δικές τους υποθέσεις και να ασκούν κριτική σκέψη</li></ul>

1 <sup>ο</sup> Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)		
<b>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</b>	Τα παιδιά μέσα από παρατήρηση και συζήτηση γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της μέλισσας, τα 3 είδη μελισσών, μαθαίνουν τον κύκλο ζωής τους, γνωρίζουν τη ζωή στην κυψέλη, αντιλαμβάνονται την ωφελιμότητα της στον άνθρωπο και εκτιμούν το έργο του μελισσοκόμου.	<b>Σημαντικά σημεία:</b> ✓ <b>Υλικά:</b> Εικόνες, φυλλάδια εργασίας, μέλι, κεριά, εικόνες σειροθέτησης  ✓ <b>Λεξιλόγιο:</b> Έντομο, εργάτρια, βασίλισσα, κηφήνας, κεραίες, κεντρί, γύρη, κυψέλη, κελί, κερί, κυκλικός χορός και οχταράκι, μελισσοκόμος κ.λπ.  ✓ <b>Σημαντικά ερωτήματα:</b> Τι είναι η μέλισσα και τι μας προσφέρει;
<b>Δραστηριότητες / Εμπειρίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μέσα από εικόνες ξεχωρίζουν και περιγράφουν την εργάτρια, τη βασίλισσα και τον κηφήνα.</li><li>• Αγωγή Αισθήσεων- γεύονται το μέλι και το ξεχωρίζουν μέσα από διάφορα άλλα υλικά.</li><li>• Ξεχωρίζουν το κερί της μέλισσας από αυτό του εργοστασίου.</li><li>• Τραγούδι- Ζουμ-ζουμ μέλισσες πετούν.</li><li>• Φυλλάδιο- κυκλώνουν και χρωματίζουν μόνο τις μέλισσες.</li></ul>	
<b>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μουσικο-κινητική: «Ο Χορός της Μέλισσας», δραματοποίηση/ κυκλικός και οχταράκι</li><li>• Σειροθέτηση εικόνων σχετικές με το θέμα δίνοντας δικές τους προτάσεις (παραγωγή προφορικού λόγου)</li></ul>	
<b>Αναστοχασμός μαθητή/τριας:</b> Ενεργή συμμετοχή όλων των παιδιών στην ομάδα.		



**Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:**

Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό σε όλες τις δραστηριότητες.

**Αξιολόγηση:** Συντρέχουσα- Τα παιδιά έχουν αποκτήσει πολλές γνώσεις γύρω από το θέμα, έχουν καλλιεργήσει τα εκφραστικά τους μέσα καθώς και εμπλουτίσει το λεξιλόγιό τους.

**2<sup>ο</sup> Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)**

<b>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</b>	Επίσκεψη Μελισσοκόμου στο σχολείο μας, ομιλία και παρουσίαση σχετικά με την ενότητα 'Μέλισσα'.	<b>Σημαντικά σημεία:</b>
<b>Δραστηριότητες / Εμπειρίες</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τον εξοπλισμό/εργαλεία του μελισσοκόμου και μέσα από παρατήρηση τα περιγράφουν.</li> <li>2. Συνδιδασκαλία με Μονάδα Ε.Ε. γειτονικού σχολείου- Τέχνη- Κατασκευή κυψέλης/κηρήθρας/μέλισσας.</li> </ol>	<p>✓<b>Υλικά:</b> Κυψέλη, μέλι, κερι, κηρήθρα, μαχαίρι, καπνιστήρι, στολή, Χάρτινες αβγοθήκες, ripe cleaners, μπογιές, γόμες, γκοφρέ πλαστικά λουλουδια,</p> <p>✓<b>Λεξιλόγιο:</b> Κυψέλη, μέλι, κερι, κηρήθρα, μαχαίρι, καπνιστήρι, στολή</p> <p>✓<b>Σημαντικά ερωτήματα:</b> Τι είναι η μελισσοκομία και το έργο του μελισσοκόμου;</p>
<b>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά διατυπώνουν τις εντυπώσεις τους από την παρουσίαση, παρατηρώντας και περιγράφοντας το φωτογραφικό υλικό</li> </ul>	

**Αναστοχασμός μαθητή/τριας:**

Βιωματικές εμπειρίες και αξέχαστες καθώς τα παιδιά δεν είχαν ξανά την ευκαιρία να ζήσουν τις συγκεκριμένες δραστηριότητες.

**Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:**

Είναι πολύ σημαντική η βιωματική εκπαίδευση και οι εμπειρίες που έχουν να μοιραστούν τα παιδιά μεταξύ τους.

**Αξιολόγηση:**

Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό αφού δεν είχαν ξανά την εμπειρία να συνεργαστούν με άλλη Μονάδα Ε.Ε., να γνωρίσουν από κοντά μελισσοκόμο αλλά και να επεξεργαστούν τα εργαλεία και τον εξοπλισμό γενικότερα.

**3<sup>ο</sup> Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)**

<b>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</b>	Τα παιδιά παρουσιάζουν σε <b>δειγματικό μάθημα</b> , προς δασκάλες του σχολείου, τι αποκόμισαν μέσα από προηγούμενα μαθήματα.	<b>Σημαντικά σημεία:</b> ✓ <b>Υλικά:</b> Εικόνες, υλικά για
--	---	---



<b>Δραστηριότητες/ Εμπειρίες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραγωγή Γραπτού Λόγου- Γράφουν σχετικές προτάσεις για το θέμα</li> <li>• Τέχνη/ Κατασκευή: Φτιάχνουν μελίσι</li> </ul>	κρέπες, μέλι, μπογιές, γόμα
<b>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</b>	Μαγειρική: Τα παιδιά φτιάχνουν κρέπες με μέλι	
<b>Αναστοχασμός μαθητή/τριας:</b> Βιωματικές εμπειρίες και αξέχαστες καθώς τα παιδιά δεν είχαν ξανά την ευκαιρία να ζήσουν τις συγκεκριμένες δραστηριότητες.		
<b>Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:</b> Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό και χαρά.		
<b>Αξιολόγηση:</b> Συντρέχουσα - Τα παιδιά έχουν αποκτήσει πολλές γνώσεις γύρω από το θέμα, έχουν καλλιεργήσει τα εκφραστικά τους μέσα καθώς και εμπλουτίσει το λεξιλόγιό τους.		

Παράρτημα		
Είδος	Παραπομπή	Αριθμός ευρητηρίου
Φωτογραφικό Υλικό	Ξεχωρίζουν, περιγράφουν τις διαφορετικές μέλισσες	1
Φυλλάδιο Εργασίας	Κυκλώνουν και χρωματίζουν μόνο τις μέλισσες	2
Φωτογραφικό Υλικό	Μουσικο-κινητική: Κυκλικός χορός και Οχταράκι	3
Φωτογραφικό Υλικό	Σειροθέτηση Εικόνων	4
Φωτογραφικό Υλικό	Μελισσοκόμος/ Παρουσίαση	5
Φωτογραφικό Υλικό	Συνδιδασκαλία Τέχνη/ Κατασκευή	6
Γραπτή Εργασία/ Παραγωγή Γραπτού Λόγου	Γράφουν δικές τους προτάσεις σχετικές με το θέμα	7



Φωτογραφικό Υλικό	Τέχνη/ Κατασκευή Μελίσσι	8
Φωτογραφικό Υλικό	Μαγειρική/ Κρέπες με μέλι	9