



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| | |
|---|--|
| Θεματική Ενότητα: Μουσική με ανακυκλώσιμα υλικά Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα - Μουσική Διδακτική Ενότητα: : Μουσική με ανακυκλώσιμα υλικά | Τάξη: Ε', ΣΤ' Εκπαιδευτικός: Φρόσω Καμπάνη Σχολείο: Π.Δ.Σ. Ταμασού |
|---|--|

| Επιθυμητά αποτελέσματα | |
|--|---|
| Στόχοι: ● Ποιους στόχους θα εξυπηρετήσει το σχέδιο μαθήματος; | |
| A) ΓΝΩΣΕΙΣ Οι μαθητές/τριες θα γνωρίζουν: | <ul style="list-style-type: none"> να περιγράφουν μουσικά όργανα και τον τρόπο που κατασκευάζονται. να γράφουν οδηγίες για το πώς μπορούμε να κατασκευάσουμε μουσικά όργανα από ανακυκλώσιμα υλικά. |
| B) ΣΤΑΣΕΙΣ Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν συμπεριφορές: | <ul style="list-style-type: none"> να αναγνωρίσουν τη σημασία σύνθεσης μουσικών κομματιών με τη βοήθεια κρουστών οργάνων από ανακυκλώσιμα υλικά. να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης κάποιων υλικών για τη δημιουργία μουσικών οργάνων. |
| Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Οι μαθητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να μπορούν: | <ul style="list-style-type: none"> να κατασκευάσουν κρουστά μουσικά όργανα χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. να δημιουργήσουν και παρουσιάσουν μια μουσική σύνθεση χρησιμοποιώντας τα κρουστά όργανα που θα κατασκευάσουν |

| 1 ^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ) ΜΑΘΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ | | |
|---|--|--|
| Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας | Τα παιδιά παρακολουθούν σύντομα βιντεάκια που παρουσιάζουν μουσικές παραστάσεις όπου οι μουσικοί χρησιμοποιούν διάφορα υλικά ως μουσικά όργανα για να παράξουν ήχους. | Σημαντικά σημεία: ✓ Υλικά: <ul style="list-style-type: none"> Βιβλίο Γλώσσας Ηλεκτρονικός Υπολογιστής ✓ Λεξιλόγιο: <ul style="list-style-type: none"> Μουσικά όργανα από ανακυκλώσιμα υλικά Κρουστά |
| Δραστηριότητες / Εμπειρίες | Δραστηριότητα 1: <ul style="list-style-type: none"> Γίνεται ανάγνωση των κειμένων: «Κουδουνίστρα» και «Ποτηρόφωνο» (Βιβλίο «Γλώσσα, της γλώσσας ρόδι και ροδάνι» Ε' τάξη – Μέρος Β' σελ. 12-13 Τα δύο κείμενα αναλύονται γλωσσολογικά με ιδιαίτερη έμφαση στο πως διατυπώνουμε οδηγίες για την κατασκευή μουσικών οργάνων καθώς και την χρήση τους στο παρελθόν και σήμερα. | |



| | | |
|--|---|--|
| <p>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά αναλαμβάνουν να ψάξουν και να ετοιμάσουν μια παρουσίαση με όργανα από ανακυκλώσιμα υλικά. • Στο επόμενο μάθημα γίνονται οι παρουσιάσεις και ετοιμάζεται ένας κατάλογος από υλικά τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να κατασκευαστούν διάφορα μουσικά όργανα. | <p>✓ Διαφοροποίηση: Σε περίπτωση που τα παιδιά δεν είναι στην Ε' τάξη μπορεί να αξιοποιηθεί οποιοδήποτε υλικό κρίνει ο εκπαιδευτικός ως βοηθητικό καθώς και να αξιοποιηθούν μαθήματα όπως της Μουσικής, της Εικαστικής Αγωγής και του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.</p> |
| <p>Αναστοχασμός μαθητή/τριας:</p> | | |
| <p>Αναστοχασμός εκπαιδευτικού: Τα βιντεάκια που χρησιμοποιήθηκαν ως αφορμή πραγματοκίνησαν το ενδιαφέρον των μαθητών και με πολλή προθυμία ετοίμασαν τις παρουσιάσεις τους.</p> | | |
| <p>Αξιολόγηση: Το μάθημα αποτέλεσε καλή αφορμή για το εργαστήρι που θα ακολουθήσει.</p> | | |

| <p>2^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων – Εργαστήρι Recycle music</p> | | |
|---|--|--|
| <p>Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας</p> | <p>Τα παιδιά παρουσιάζουν τα διάφορα υλικά τα οποία συγκεντρώνουν και με τη βοήθεια του δασκάλου κρουστών οργάνων αποφασίζουν ποια από αυτά θα χρησιμοποιήσουν για να ετοιμάσουν τα κρουστά τους όργανα.</p> | <p>Σημαντικά σημεία:</p> <p>✓ Υλικά: Διάφορα άχρηστα υλικά όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τενεκεδάκια • γυάλινα μπουκάλια • κασόνια • ρολά • όσπρια • καλαμάκια • ρύζι • άδειες κονσέρβες |
| <p>Δραστηριότητες / Εμπειρίες</p> | <p>Δραστηριότητα 1: Τα παιδιά κατασκευάζουν τα δικά τους μουσικά όργανα.</p> <p>Δραστηριότητα 2: Τα παιδιά με τη βοήθεια του δασκάλου κρουστών χρησιμοποιούν τα κρουστά που έφτιαξαν για να παίξουν μουσικές μελωδίες και διάφορους μουσικούς ρυθμούς,</p> | |
| <p>Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης</p> | <p>Γίνεται η επιλογή του μουσικού κομματιού που θα χρησιμοποιήσουν για να ετοιμάσουν τη μουσική τους παράσταση.</p> | |
| <p>Αναστοχασμός μαθητή/τριας: Ενθουσιαστήκαμε! Πολύ ενδιαφέρον εργαστήρι! Πραγματικά το απολαύσαμε.</p> | | |
| <p>Αναστοχασμός εκπαιδευτικού: Η συμβολή του δασκάλου μουσικών οργάνων ήταν ουσιαστική για την επιτυχία του εργαστηρίου.</p> | | |
| <p>Αξιολόγηση:</p> | | |



Το εργαστήρι είχε μεγάλη επιτυχία και όλα τα παιδιά που συμμετείχαν ζήτησαν την επανάληψή του.

3^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων

Τελικό προϊόν της θεματικής Recycle Music για το φεστιβάλ

| | | |
|--|---|---|
| Απόρριψη/ Άνοιγμα διδασκαλίας | Τα παιδιά παρουσιάζουν τα κρουστά όργανα που ετοίμασαν και ακούνε το κομμάτι «Shape of you» το οποίο θα χρησιμοποιήσουν για την παράστασή τους. | Σημαντικά σημεία: ✓Υλικά: <ul style="list-style-type: none">• κρουστά όργανα από ανακυκλώσιμα υλικά• μουσική |
| Δραστηριότητες/ Εμπειρίες | Γίνεται πρόβα για την τελική παράσταση και κάθε παιδί αναλαμβάνει το μουσικό όργανο που θα παίξει και μαθαίνει τη μουσική του μελωδία, πρώτα ατομικά και μετά με όλη την υπόλοιπη ομάδα πάντα με τη βοήθεια και επίβλεψη του δασκάλου κρουστών. | |
| Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης | Παρουσιάζεται το μουσικό κομμάτι στο COOL GOAL FESTIVAL. | |

Αναστοχασμός μαθητή/τριας:

Ανεπανάληπτη εμπειρία θα ήθελα να την επαναλάβω.

Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:

Τα παιδιά το απόλαυσαν. Έμαθαν να λειτουργούν ομαδικά και να συνεργάζονται με κοινό στόχο.

Αξιολόγηση:

Όλοι όσοι παρακολούθησαν την παράσταση έμειναν πολύ ευχαριστημένοι με το αποτέλεσμα.