



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα: Γνωριμία με τον τόπο μας Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα και Πολιτισμός Διδακτική Ενότητα: Τοπωνύμια	Τάξη: Γ', Δ', Ε', ΣΤ' Εκπαιδευτικός: Παντελής Ναθαναήλ Σχολείο: Δ. Σχ. Ταμασού (Περιφερειακό)
---	---

Επιθυμητά αποτελέσματα	
Στόχοι: <ul style="list-style-type: none">• Ποιους στόχους θα εξυπηρετήσει το σχέδιο μαθήματος;	
A) ΓΝΩΣΕΙΣ Οι μαθητές/τριες θα γνωρίζουν:	<ul style="list-style-type: none">• και θα αφηγούνται τους δυο επικρατέστερους μύθους σχετικά με την ονομασία του λόφου.• τον χώρο και με τοπική μελέτη θα εντοπίσουν στοιχεία που επαληθεύουν τον μύθο.• για τη δημιουργία των τραπεζοειδών υψωμάτων (μάθημα Γεωλογίας).
B) ΣΤΑΣΕΙΣ Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν συμπεριφορές:	<ul style="list-style-type: none">• να αγαπούν τον τόπο τους και μέσα από τη γνωριμία με τοπικούς θρύλους και παραδόσεις να εκτιμήσουν το παρελθόν (πολιτισμός).• να κρίνουν κατά πόσο ο μύθος ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα με στόχο να κατανοήσουν την καθημερινή πραγματικότητα των ανθρώπων του παρελθόντος.
Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Οι μαθητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να μπορούν να:	<ul style="list-style-type: none">• μάθουν για την ονομασία του υψώματος που βρίσκεται στα ανατολικά του σχολείου μέσα από έρευνα που θα κάνουν από: (α) ζωντανές πηγές (παππούδες), (β) γραπτά κείμενα, (γ) το διαδίκτυο.• κάνουν αναπαράσταση των γεγονότων όπως περιγράφονται στον μύθο.• γράψουν έναν δικό τους μύθο (ιστορία) είτε για το ίδιο ύψωμα είτε για άλλη περιοχή του χωριού.• φτιάξουν μακέτα του υψώματος που έχουν μελετήσει.



1 ^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)		
Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας	<p>Στην είσοδο του χωριού Πέρα Ορεινής (από τα Βόρεια) δεσπόζουν δυο τραπεζοειδή υψώματα (τέτοια υψώματα δεν συναντώνται συχνά στις πεδιάδες του νησιού). Οι δυο αυτοί λόφοι είναι χαρακτηριστικοί και στα τοπογραφικά σχέδια ονομάζονται «Πάνω και Κάτω Βουνός», η δε περιοχή ανάμεσά τους ως περιοχή «Δκυο Βουνοί». Ο ένας από τους δυο λόφους (Πάνω Βουνός) βρίσκεται στα ανατολικά του Περιφερειακού Δημοτικού Σχολείου Ταμασού και σε απόσταση μικρότερη του ενός χιλιομέτρου. Οι ντόπιοι ονομάζουν το ύψωμα «Βουνός του Λοή». Υπάρχουν δύο ιστορίες σχετικά με την ονομασία αυτή και σκοπός των μαθημάτων που ακολουθούν είναι οι μαθητές να γνωρίσουν αυτούς τους μύθους.</p>	<p>Σημαντικά σημεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Υλικά: διαδικτυο ✓Λεξιλόγιο: Τραπεζοειδή υψώματα ✓Σημαντικά ερωτήματα: ✓Διαφοροποίηση: Δημιουργία ομάδων μικτής ικανότητας
Δραστηριότητες / Εμπειρίες	<p>Προετοιμασία (<i>προηγούμενη μέρα</i>): Ανακοινώνεται στα παιδιά ότι την επόμενη μέρα θα ασχοληθούν με το πιο πάνω θέμα. Αναμένεται ότι κάποια παιδιά γνωρίζουν το όνομα και πιθανό να έχουν ακούσει τις σχετικές ιστορίες (μπορούν αν θέλουν να τις αναφέρουν σε συντομία). Ζητείται από τα παιδιά να ρωτήσουν τους μεγαλύτερους και να μεταφέρουν στην τάξη όσες πληροφορίες μάθουν.</p> <p>Τα παιδιά ανακοινώνουν στην τάξη τα αποτελέσματα της έρευνάς τους. Για σκοπούς επαλήθευσης παρουσιάζουμε στην τάξη το σχετικό θέμα από την ιστοσελίδα της κοινότητας και από το βιβλίο «Το χωριό μας σήμερα και χτες», (σ.132) έκδοση του Δημοτικού Σχολείου Πέρα Ορεινής 1990, έτσι ώστε να επιβεβαιώσουν την έρευνά τους.</p> <p>Γράφουν τον μύθο στο τετράδιό τους.</p>	
Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης	<p>Ανακοινώνεται ότι την επόμενη μέρα θα πραγματοποιηθεί επίσκεψη στον λόφο με σκοπό να διερευνήσουν κατά πόσο θα μπορούσε οι μύθοι αυτοί να είναι αληθινές ιστορίες.</p> <p>Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και καταγράφουν σε ξεχωριστά φύλλα το τι περιμένουν να βρουν στον χώρο ώστε να επιβεβαιώσουν τον μύθο.</p>	
<p>Αξιολόγηση: Ο βαθμός ανταπόκρισης των παιδιών στην προφορική έρευνα για την ονομασία καθώς επίσης η γραπτή εργασία.</p>		



2 ^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)		
Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας	Επίσκεψη στο ύψωμα «Βουνός του Λοή» (80 λεπτά + χρόνος για μετάβαση στον χώρο)	Σημαντικά σημεία: ✓Υλικά: ✓Λεξιλόγιο: ✓Σημαντικά ερωτήματα: ✓Διαφοροποίηση:
Δραστηριότητες / Εμπειρίες	Πραγματοποιείται επίσκεψη στον λόφο. Τα παιδιά μελετούν και συμπληρώνουν τα φύλλα εργασίας που ετοίμασαν από την προηγούμενη μέρα. Τα κυριότερα σημεία διερεύνησης είναι: <ul style="list-style-type: none"> • Ύπαρξη ερειπίων • Φυσικό οχυρό • Εύκολη πρόσβαση • Θέα προς τη γύρω περιοχή • Οτιδήποτε άλλο άξιο να ερευνηθεί 	
Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης	Γίνεται επιτόπου αναπαράσταση των γεγονότων όπως περιγράφονται στον μύθο.	
Αξιολόγηση: Συνεχής αξιολόγηση με παρατήρηση: Αξιολογείται το ενδιαφέρον που δείχνουν τα παιδιά στις διάφορες δραστηριότητες, η συμβολή τους στις συζητήσεις, η θετική συμβολή τους στη συλλογή πληροφοριών.		

3 ^ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)		
Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας	Τα παιδιά αξιολογούν τα στοιχεία που έχουν μαζέψει από την επιτόπου παρατήρηση και προσπαθούν να τα συνδέσουν με τον μύθο. Διορθώνουν ή και προσθέτουν σημεία στον μύθο που υποθέτουν με βάση πάντοτε τις δικές τους παρατηρήσεις.	Σημαντικά σημεία: ✓Υλικά: ✓Λεξιλόγιο: ✓Σημαντικά ερωτήματα: ✓Διαφοροποίηση:
Δραστηριότητες/ Εμπειρίες	Γράφουν τον δικό τους μύθο για το ύψωμα ή για άλλη περιοχή του χωριού τους. Βρίσκουν τις σχετικές πληροφορίες για το πώς δημιουργήθηκαν τα τραπεζοειδή υψίπεδα και προσπαθούν να τις επιβεβαιώσουν με τη δική μας περίπτωση. (Β´ 40λεπτο): Χρησιμοποιώντας πολυστερίνη, μπουγιές, πετραδάκια, ξυλαράκια κ.ά. φτιάχνουν μακέτα του υψώματος. Μπορούν να επιλέξουν να ζωγραφίσουν τον μύθο.	
Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης	Αξιολόγηση της εργασίας τους από τους ίδιους μαθητές.	
Αξιολόγηση: Αξιολογούνται οι γραπτές εργασίες κατά πόσο ανταποκρίνονται στους στόχους των μαθημάτων.		



Αυτοαξιολόγηση: Τα παιδιά εκφράζουν την άποψη τους αν έμειναν ικανοποιημένα από την εργασία τους, αν θα ήθελαν να επαναλάβουν ή να αλλάξουν κάτι και για το αν θα επιθυμούσαν να ξανακάνουν παρόμοιες εργασίες για άλλη περιοχή.

Πληροφορίες για τους μύθους μπορείτε να βρείτε στον πιο κάτω σύνδεσμο:

<http://www.peraorinis.org/gr/a-mythoi-kai-thryloi-437;>



<http://www.peraorinis.org/gr/a-mythoi-kai-thryloi-437;>



Μύθοι και Θρύλοι



Ο βουνός του Λοή

Δυο χαρακτηριστικά τραπεζοειδή υψίπεδα με την τοπική ονομασία Θκυο Βουνοί – Πάνω και Κάτω Βουνός δεσπόζουν της περιοχής του χωριού μας. Ο ένας από τους δύο λόφους ο Πάνω Βουνός είναι πιο γνωστός στους Περατίτες ως ο Βουνός του Λοή. Ο θρύλος που εξηγεί πώς πήρε το όνομα αυτό λέει τα εξής:

Κάποτε ζούσε εκεί κοντά μια γυναίκα με το γιο της. Μια μέρα εκεί που η γυναίκα έκανε δουλάπι και ο γιος της έκανε ζευκάρι ένας Τούρκος, προφανώς κλέφτης, μπήκε κρυφά στο σπίτι της γυναίκας και κρύφτηκε κάτω από την καρκόλα. Η γυναίκα τον είδε, αλλά για να μην το καταλάβει ο κλέφτης ειδοποίησε το γιο της με συνθηματικό τρόπο λέγοντας: «Βούνου βούνου το δουλάπι μου έλα βρε Λοήήή». Ο Λοής άκουσε και ήρθε κοντά στη μάνα του που του έδειξε πού ήταν ο κλέφτης. Έτσι ο Λοής γλίτωσε τη μάνα και το σπίτι του. Από εκείνη τη μέρα ο λόφος πήρε το όνομα Βουνός του Λοή.

Άλλοι πάλι λένε ότι το Βουνό του Λοή πήρε το όνομά του από κάποιον που ονομαζόταν Λοής και είχε την ατυχία να σκοτωθεί πέφτοντας από εκεί.

Τα πιο πάνω περιλαμβάνονται σε έκδοση του Δημοτικού Σχολείου Πέρα Ορεινής του 1990 με τίτλο: Το χωριό μας σήμερα και χτες, (σ.132) . Τα έγραψαν οι μαθητές που φοιτούσαν τότε στη Β΄ τάξη Χρίστος Δημητρίου και Μιχάλης Λαρδής.