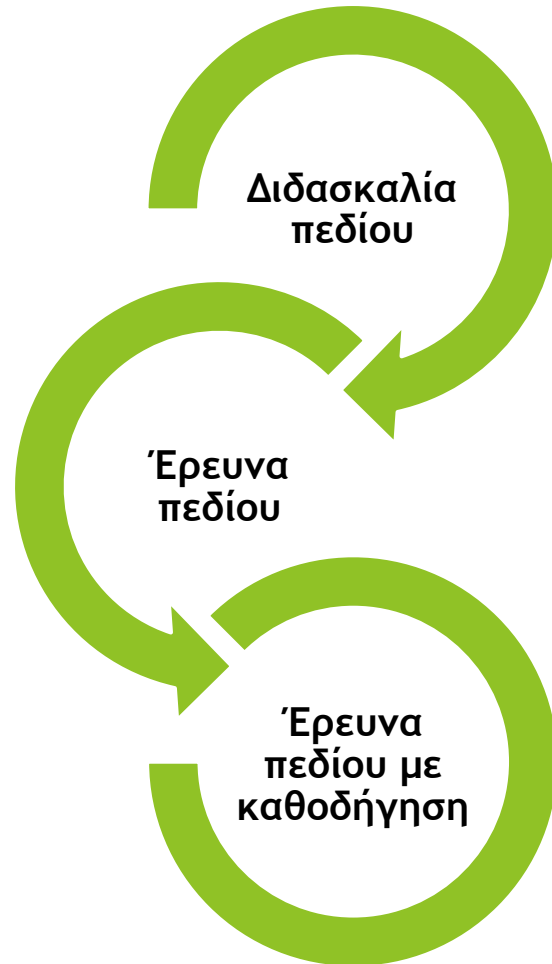




**Θεωρητικό Μέρος**  
**Φρόσω Καμπάνη**  
**Περιφερειακό Δημ. Σχ. Ταμασού**

# Προσεγγίσεις της μάθησης έξω από την τάξη



# Διδασκαλία πεδίου:

- ▶ Μελέτη θέματος στην τάξη. Διδασκαλία, συζήτηση, μελέτη βιβλίων, λήψη σημείων, προβολή διαφανειών, βίντεο κ.λπ.
- ▶ Παρατηρήσεις στο πεδίο (συχνά κατευθυνόμενες από τον δάσκαλο). Καταγραφή πληροφοριών στο πεδίο. Κάποια ερμηνεία πεδίου.
- ▶ Πίσω στην τάξη - περαιτέρω ερμηνεία και εξήγηση μαζί - καταγραφή έκθεσης πεδίου.
- ▶ παραδοσιακή προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης έξω από την τάξη
- ▶ περιλαμβάνει τη συμμετοχή των παιδιών στον τόπο μελέτης και την παράδοση μιας μίνι-διάλεξης από την οποία οι μαθητές αναμένεται να κρατούν σημειώσεις
- ▶ υπάρχει μικρή ευκαιρία για εισροή και αντίδραση των μαθητών
- ▶ χρήσιμο εάν οι μαθητές είναι άπειροι για να κάνουν τις δικές τους παρατηρήσεις ή αν δεν έχουν εμπιστοσύνη στην ικανότητά τους να λύσουν προβλήματα

# Έρευνα πεδίου

- ▶ Προσδιορισμός ενός προβλήματος ως αποτέλεσμα άμεσων παρατηρήσεων / από την εργασία στην τάξη / από τα ειδικά συμφέροντα των μαθητών.
- ▶ Διατύπωση μιας υπόθεσης ως αποτέλεσμα της ανάγνωσης, συζήτησης, σκέψης.
- ▶ Δραστηριότητες πεδίου για τη συλλογή δεδομένων για την εξέταση της υπόθεσης.
- ▶ Ανάλυση δεδομένων - επεξεργασία πληροφοριών.
- ▶ Δοκιμή υποθέσεων - αποδοχή ή απόρριψη.
- ▶ Συζήτηση και καταγραφή πιθανών τρόπων επίλυσης του αρχικά προσδιορισμένου προβλήματος χρησιμοποιώντας πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν στο πεδίο
- ▶ περιλαμβάνει παρατήρηση, περιγραφή και εξήγηση αλλά με επίλυση προβλημάτων εστίασης
- ▶ Οι μαθητές χρησιμοποιούν συχνά τεχνικές παρόμοιες με αυτές που χρησιμοποιούνται στην ιστορική έρευνα, τη γεωγραφική έρευνα ή την επιστημονική εξήγηση
- ▶ αντιπροσωπεύει μια επαγωγική προσέγγιση της μάθησης

# Έρευνα πεδίου με καθοδήγηση:

- Ένας συνδυασμός της διδασκαλίας πεδίου και της έρευνας πεδίου
  - συνδυάζει την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και τη διάρθρωση της διδασκαλίας του πεδίου με την ανεξάρτητη ερευνητική εστίαση της έρευνας πεδίου
  - μια προσαρμοσμένη μορφή έρευνας πεδίου για μαθητές που δεν έχουν εμπειρία στην εκμάθηση σε εξωτερικούς χώρους
- 
- ✓ Τι θεωρούν οι μαθητές ως απάντηση; (Δηλώστε αυτό ως υπόθεση.)
  - ✓ Δραστηριότητες πεδίου για τη συλλογή δεδομένων για να απαντήσετε στις ερωτήσεις.
  - ✓ Τα συμπεράσματα των μαθητών συμφωνούν με τις προσωρινές απαντήσεις τους πριν από τη δραστηριότητα στον τομέα; Γιατί; Γιατί όχι?
  - ✓ Δοκιμή υποθέσεων - αποδοχή ή απόρριψη.
  - ✓ Συζητήστε και γράψτε τους πιθανούς τρόπους για να απαντήσετε στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν στο πεδίο.

# Μάθηση έξω από την τάξη που σχετίζεται με την πρωτογενή ιστορία

Αυτές οι εμπειρίες μπορούν να γίνουν:

- ▶ στο σχολικό πεδίο
- ▶ στον δρόμο
- ▶ στα αγροκτήματα και την ύπαιθρο
- ▶ στους χώρους πολιτιστικής κληρονομιάς
- ▶ σε Αρχαιολογικούς Χώρους
- ▶ Σε χώρους λατρείας, μουσεία, θέατρα, γκαλερί κλπ



# Προετοιμασία:

- ▶ Επισκεφτείτε από πριν τον χώρο μελέτης.
- ▶ Αναπτύξτε σαφείς στόχους για τη μελέτη.
- ▶ Αποφασίστε πώς μπορείτε να βασιστείτε σε προηγούμενες εμπειρίες μάθησης.
- ▶ Προετοιμάστε τους μαθητές ώστε να δουν την επιτόπια εργασία ως ενεργό μάθηση.
- ▶ Προετοιμάστε τις δραστηριότητες πεδίου και τα υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσετε.
- ▶ Αποφασίστε πόση ώρα απαιτείται για τις εργασίες και για το ταξίδι προς και από την τοποθεσία.
- ▶ Προσδιορίστε την κατάλληλη αναλογία μαθητών / ενηλίκων. Οι γονείς και άλλοι βοηθοί της κοινότητας ίσως χρειαστεί να κληθούν και να ενημερωθούν για να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς με επίβλεψη.
- ▶ Προετοιμάστε πληροφορίες για το υπόλοιπο προσωπικό και γονείς / βοηθούς της κοινότητας.
- ▶ Να είστε ενήμεροι για ενδεχόμενα στοιχεία που ίσως αποσπάσουν την προσοχή των μαθητών στον χώρο.
- ▶ Προσδιορίστε όλους τους πιθανούς κινδύνους και διαχειριστείτε τους κατάλληλα.

# Σχεδιασμός για μάθηση έξω από την τάξη

Στάδια στην αποτελεσματική μάθηση έξω από την τάξη:

- ▶ Προετοιμασία στην τάξη (πριν από την επίσκεψη)
- ▶ Η ίδια η επιτόπια εργασία (κατά τη διάρκεια της επίσκεψης)
- ▶ Εργασία στην τάξη (μετά από την επίσκεψη)

