**ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Θεματική Ενότητα: Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα  Διδακτική Ενότητα: | | | | Τάξη:  Εκπαιδευτικός: Σχολείο: Π.Δ.Σ. Ταμασού | | |
|  | | | | | | |
| Επιθυμητά αποτελέσματα | | | | | | |
| **Στόχοι:**  ● Ποιους στόχους θα εξυπηρετήσει το σχέδιο μαθήματος; | | | | | | |
| **Α) ΓΝΩΣΕΙΣ**  Οι μαθητές/τριες θα γνωρίζουν: | | |  | | | |
| **Β) ΣΤΑΣΕΙΣ**  Οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν συμπεριφορές: | | |  | | | |
| **Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:**  Οι μαθητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να μπορούν να: | | |  | | | |
|  | | | | | | |
| 1ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων **(ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)** | | | | | | |
| **Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας** |  | | | | | **Σημαντικά σημεία:**  🗸Υλικά:  🗸Λεξιλόγιο:  🗸Σημαντικά ερωτήματα:  🗸Διαφοροποίηση: |
| **Δραστηριότητες / Εμπειρίες** |  | | | | |
| **Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης** |  | | | | |
| **Αναστοχασμός μαθητή/τριας:**  (π.χ. Για ποιο πράγμα είσαι περήφανος/η; Τι ήταν αυτό που σου παρακίνησε το ενδιαφέρον σήμερα; Πώς μπορείς να εφαρμόσεις αυτό που έμαθες σήμερα στην καθημερινή ζωή; κ.λπ.) | | | | | | |
| **Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:**  (π.χ. Σε ποια σημεία τα παιδιά ήταν πιο ενεργή; Τι ήταν αυτό που πέτυχε μέσω της διαδικασίας; Ποια σημεία χρειάζεται να βελτιωθούν;) | | | | | | |
| **Αξιολόγηση:** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων **(ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)** | | | | **Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας** |  | **Σημαντικά σημεία:**  🗸Υλικά:  🗸Λεξιλόγιο:  🗸Σημαντικά ερωτήματα:  🗸Διαφοροποίηση: | | **Δραστηριότητες / Εμπειρίες** |  | | **Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης** |  | | **Αναστοχασμός μαθητή/τριας:**  (π.χ. Για ποιο πράγμα είσαι περήφανος/η; Τι ήταν αυτό που σου παρακίνησε το ενδιαφέρον σήμερα; Πώς μπορείς να εφαρμόσεις αυτό που έμαθες σήμερα στην καθημερινή ζωή; κ.λπ.) | | | | **Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:**  (π.χ. Σε ποια σημεία τα παιδιά ήταν πιο ενεργή; Τι ήταν αυτό που πέτυχε μέσω της διαδικασίας; Ποια σημεία χρειάζεται να βελτιωθούν; ) | | | | **Αξιολόγηση:** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3ο Στάδιο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων **(ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ)** | | | | **Αφόρμηση/ Άνοιγμα διδασκαλίας** |  | **Σημαντικά σημεία:**  🗸Υλικά:  🗸Λεξιλόγιο:  🗸Σημαντικά ερωτήματα:  🗸Διαφοροποίηση: | | **Δραστηριότητες/ Εμπειρίες** |  | | **Κλείσιμο στην ολομέλεια της τάξης** |  | | **Αναστοχασμός μαθητή/τριας:**  (π.χ. Για ποιο πράγμα είσαι περήφανος/η; Τι ήταν αυτό που σου παρακίνησε το ενδιαφέρον σήμερα; Πώς μπορείς να εφαρμόσεις αυτό που έμαθες σήμερα στην καθημερινή ζωή; κ.λπ.) | | | | **Αναστοχασμός εκπαιδευτικού:**  (π.χ. Σε ποια σημεία τα παιδιά ήταν πιο ενεργή; Τι ήταν αυτό που πέτυχε μέσω της διαδικασίας; Ποια σημεία χρειάζεται να βελτιωθούν;) | | | | **Αξιολόγηση:** | | | | | | | | | |
| Παράρτημα | | | | | | |
| **Είδος** | | **Παραπομπή** | | | **Αριθμός ευρετηρίου** | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |