



ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΑΜΑΣΟΥ

ΠΟΛΥΜΝΙΑ ΤΟΜΑΣΙΔΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΤΑΜΑΣΟΥ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΤΗΣΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΙΚ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Αριθμός τμημάτων: 9

Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολείου: 162

Αριθμός εκπαιδευτικών: 17

Αριθμός μαθητών/μαθητριών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 162

Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 10

Αριθμός γονέων που ενημερώθηκαν/εκπαιδεύτηκαν: 250

Διάχυση στο κοινό: ιστοσελίδες κοινοτικών συμβουλίων, σχολείου,

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Οι μαθητές του ΠΔΣ Ταμασού εργάστηκαν ως μικροί ερευνητές για να παρουσιάσουν τις κοινότητές τους:

- ❑ Ιστορικές πηγές
- ❑ Συνεντεύξεις από ειδικούς και από κατοίκους της περιοχής
- ❑ Μελέτη των αρχείων των παλιών εκπαιδευτηρίων
- ❑ Παραγωγή κειμένων, βίντεο, ηχογραφήσεων

Παρουσιάστηκαν τα ακόλουθα ορόσημα – ιστορικά σημεία:

- ❖ Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού
- ❖ Πέρα Ορεινής
- ❖ Επισκοπειό
- ❖ Πολιτικό
- ❖ Παλιά εκπαιδευτήρια (Παρθεναγωγείο και Αρρεναγωγείο)
- ❖ Αρχαιολογικός Χώρος Ταμασού
- ❖ Ιερά Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Η παρούσα εργασία εμπλέκει όλα τα παιδιά του σχολείου.

- Α' τάξη: μελέτη των εξωτερικών χώρων του σχολείου μας
- Β' τάξη: μελέτη των αιθουσών και των γραφείων της σχολικής μονάδας - μορφή του κτίριου του σχολείου πριν την αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών
- Γ' τάξη: έρευνα για την ιστορία του σχολείου μας (επιτόπιες επισκέψεις, πηγές, συνεντεύξεις από τη διευθύντρια του σχολείου μας, γιαγιάδες και παππούδες)
- Δ' τάξη: παρουσίαση της ιστορία της Αρχαίας Ταμασού (ιστορικές πηγές για την Ταμασό, επίσκεψη στον Αρχαιολογικό χώρο Ταμασού, συνέντευξη από την ιστορικό - αρχαιολόγο Άντρη Τομασίδου)
- Ε' τάξη: έρευνα για την Ιερά Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής
- Στ' τάξη: μελέτη ιστορικών πηγών για την Ταμασό - συνέντευξη από τον κύριο Αλέξανδρο Ταπάκη

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΜΕ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

- Δεξιότητες διερεύνησης μέσω του διαδικτύου
- Κριτική αξιολόγηση των πληροφοριών που συγκεντρώθηκαν
- Παρουσίαση των παραγόμενων κειμένων μέσω του εργαλείου Thinglink

ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΕ

Τα παιδιά εργάστηκαν συνεργατικά, διερευνητικά, με τη μέθοδο project-based learning.

Πρώτη φάση: επιλογή σημαντικών σημείων της περιοχής

Δεύτερη φάση: διαμοιρασμός θεμάτων με τρόπο που να συνάδει με το Αναλυτικό Πρόγραμμα κάθε τάξης

Τρίτη φάση: συγκέντρωση πληροφοριών

Τέταρτη φάση: παραγωγή κειμένων, βίντεο

Πέμπτη φάση: λήψη τρισδιάστατων φωτογραφιών

Έκτη φάση: οργάνωση υλικού και ετοιμασία της εικονικής περιήγησης

Έβδομη φάση: διάχυση στην κοινότητα

ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΟΦΕΛΟΣ

- ❖ Ενίσχυση της κοινής ταυτότητας ανάμεσα στα παιδιά
- ❖ Ενδυνάμωση του «ανήκειν»
- ❖ Γνωριμία με την ιστορία του τόπου μας μέσω επιτόπιων επισκέψεων, παρατήρησης, συνεντεύξεων με κατοίκους της περιοχής και ειδικούς, μελέτη ιστορικών πηγών, ιστοσελίδων, εκδόσεων των κοινοτήτων
- ❖ Δυναμική και δημιουργική αξιοποίηση της τεχνολογίας
- ❖ Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
- ❖ Καλλιέργεια δεξιοτήτων έρευνας και κριτικής σκέψης
- ❖ Καλλιέργεια θετικότερης στάσης προς την πολιτιστική μας κληρονομιά
- ❖ Οικοδόμηση στενότερων σχέσεων με τα ΚΣ, κατοίκους

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- ❑ Ανάγκη για καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου
- ❑ Ανάγκη για καλύτερο συντονισμό και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- ❑ Απαιτείται δέσμευση και αφοσίωση από το σύνολο των εκπαιδευτικών και των μαθητών
- ❑ Αξιοποίηση της τεχνολογίας – ανάγκη για καλλιέργεια θετικότερης στάσης απέναντι στη χρήση των ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς



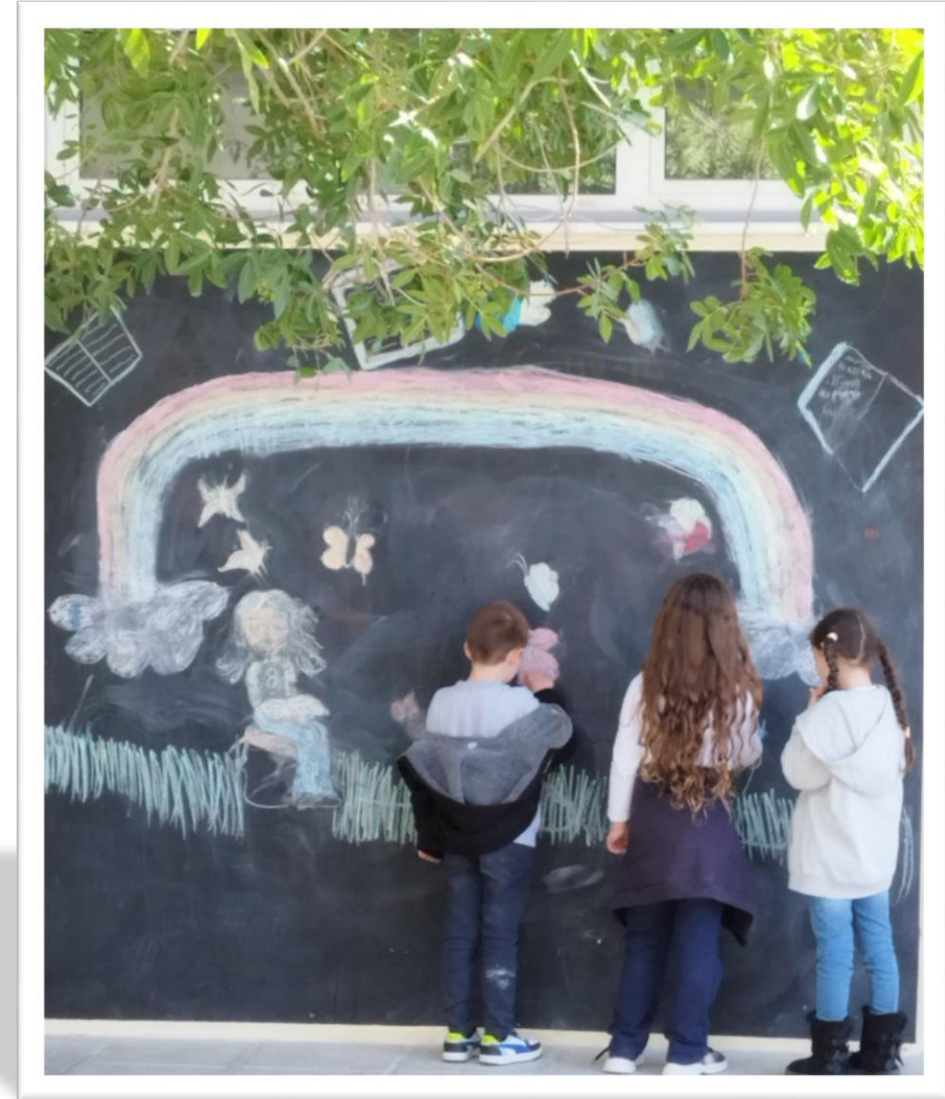
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

- ❖ Βρήκα το project πολύ χρήσιμο. Έδωσε στα παιδιά την ευκαιρία να βουτήξουν μέσα στην ιστορία της περιοχής τους και να ανακαλύψουν ενεργητικά πληροφορίες, ιστορικά στοιχεία, ακόμη και μικρές λεπτομέρειες για το παρελθόν των παππούδων και των γιαγιάδων τους.
- ❖ Με ενθουσίασε το αποτέλεσμα της δουλειάς μας. Θεωρώ ότι αυτή η εργασία θα αντέξει στον χρόνο κι από αυτήν θα επωφεληθούν πολλές γενιές μαθητών μας.

ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ:

- ❖ Μπράβο σε μικρούς και μεγάλους! Εξαιρετική δουλειά που τιμά το Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού και αποδεικνύει την ποιοτική δουλειά που γίνεται στη σχολική μονάδα.
- ❖ Περιηγηθήκαμε χτες με τα παιδιά της Δ' τάξης. Εξαιρετική η δουλειά σας. Χρησιμότετο για τους συναδέλφους που διδάσκουν Ιστορία στη Δ' τάξη. Θα πρέπει να το προωθήσετε στην ομάδα της Ιστορίας.



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- ✓ Ήταν ό,τι πιο χρήσιμο κάναμε ποτέ στο Δημοτικό Σχολείο. Δεν ήξερα πόσο μεγάλη ιστορία έχει ο τόπος μας. Τώρα γνωρίζω και τον αγαπώ ακόμη περισσότερο.
- ✓ Εύχομαι να κάναμε όλα τα μαθήματα της Ιστορίας μας με αυτό τον τρόπο. Δεν υπάρχει περίπτωση να ξεχάσω όσα έμαθα μέσω αυτού του προγράμματος.
- ✓ Χάρηκα που έμαθα για τη ζωή της γιαγιάς και του παππού μου όταν ήταν μικροί. Ήταν τόσο αλλιώςτικη η ζωή τους από τη δικιά μας. Μου αρέσει να τους φαντάζομαι παιδάκια να πηγαίνουν στο σχολείο.
- ✓ Βρήκα πάρα πολύ χρήσιμο το εργαλείο Thinglink. Θα ήθελα να το αξιοποιήσω και στο γυμνάσιο για τις εργασίες μου. Θα έχω το 20 εξασφαλισμένο!
- ✓ Ήταν πολύ όμορφο να ηχογραφήσω τη φωνή μου. Ίσως κάποτε τα δικά μου παιδιά να με ακούνε να μιλώ μέσω του διαδικτύου...



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΔΡΑΣΗΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ & EMAIL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ

Συντονιστική ομάδα:

- Πολύμνια Τομασίδου (polymnia.tom@gmail.com)
- Σιμόνη Φωτίου(simoneph2020@gmail.com)

Εκπαιδευτικοί:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| • Νίκη Χρονία Καυκαλιά | Πολίνα Μικέλλη |
| • Ιωάννα Σιαλή | Θεοδοσία Προδρόμου |
| • Έλενα Πετρίδου | Ελένη Ιωάννου Θρουμπάρη |
| • Αναστασία Σωτηριάδου | Αννίτα Παμπακά |

Διευθύντρια: Άννα Βούργια Προδρόμου



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & EMAIL ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΠΙ

- Δρ Χρίστος Ρουσιιάς (roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy)
- - Διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>
Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



Μαθητικά
Διαδραστικά
Ραδιοφώνια



Μικροί
Εκπαιδευτές
στο
διαδίκτυο



Κινητόμο σχολεία
και εκπαιδευτική πράξη
μετασχηματίζονται



@σφαλιές
σχολείο
Ουαϊκινό



ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Σύνδεσμος για την Εικονική Περιήγηση στην περιοχή Ταμασού:

www.thinglink.com/card/1846175567901098470

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

